



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO**  
**"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"**  
**TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131 -83-ED de Fecha 09. Marzo. 1983  
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06. Mayo. 1994  
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26. Mayo. 2005 y  
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03. Agosto. 2006

**SÍLABO**  
**(COMPORTAMIENTO ÉTICO)**

**I. DATOS GENERALES:**

- 1.1. Nombre de la Institución** : *IESTP CAP. FAP. "José Abelardo Quiñones"*  
**1.2. Programa de Estudio** : *COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA*  
**1.3. Módulo Profesional** : *Relación en el entorno de trabajo*  
**1.4. Unidad Didáctica** : *Comportamiento Ético*  
**1.5. Docente Responsable** :  
**1.6. Periodo Académico** : **V**  
**1.7. N° de Créditos** : 1.5  
**1.8. N° Horas de la U.D** : 36  
**1.9. Pre-Requisito** : NINGUNO  
**1.10. Plan de estudios** :  
**1.11. Horario / Turno** :  
**1.12. N° Horas Semanales** : 02  
**1.13. Duración** : 18 Semanas  
**1.14. Fecha de Inicio** :  
**1.15. Fecha de Término** :  
**1.16. E-mail** :



**I.- SUMILLA:**

Las carreras técnicas altamente ligados a la tecnología de última generación además del conocimiento científico necesitan también formación humanística que permite el desarrollo e integración del ser humano en la sociedad. Por lo cual el Módulo Relaciones en el Entorno del Trabajo en su Unidad Didáctica Ética Profesional incentiva a los y las estudiantes a la práctica de valores y código ético, tanto en su nivel personal como laboral. Así mismo capacita para que tenga facilidad de recibir, emitir y decodificar mensajes, analizando valorando la importancia de la comunicación en su vida personal y profesional.



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO**  
**"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"**  
**TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983  
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994  
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y  
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

---

**II.- UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO:**

El objetivo de la Unidad Didáctica Comportamiento Ético es fomentar internalizar en el/la estudiante la práctica de valores, cambio actitudinal, fluidez y eficacia en la comunicación para el mejor desenvolvimiento personal y el logro de sus objetivos tanto en su vida personal como profesional.

**III.- CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:**

- Conocer, respetar y promover la ética en su contexto social y laboral.
- Identificar y solucionar problemas originados como consecuencia de las relaciones en el entorno de trabajo.

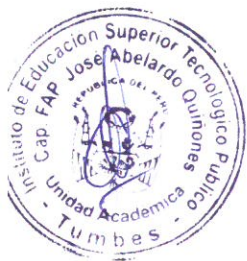
**IV.- INDICADORES DE LOGRO:**

- Evalúa su autoestima para beneficiar su desarrollo personal.
- Promueve su autoestima para elevar su rendimiento en el trabajo.
- Propone un código ético para su carrera profesional
- Propone un proyecto de vida que le permita lograr sus metas
- Cultiva hábitos positivos para fortalecer su voluntad
- Practica valores y ejercita su voluntad para fortalecer su voluntad.
- Participa con responsabilidad en las actividades programadas.
- Analiza los diversos problemas que se presentan en su entorno familiar y laboral, propone soluciones.
- Elabora un esquema para mostrar la relación causa-efecto de los comportamientos analizados. Aplica técnicas efectivas de solución a los conflictos generados en el trabajo

**V.- COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD:**

En esta unidad se contribuirá al desarrollo en las siguientes competencias de empleabilidad:

- Planificar, organizar, ejecutar sus proyectos de vida, aplicando las normas de ética y moral.
  - Fomentar la conservación del medio ambiente durante el desarrollo de las actividades productivas y seguras.
  - Asumir responsabilidad en las actividades de los procesos sociales propiciando una mejor imagen y calidad profesional.
  - Actuar eficientemente ante las contingencias técnico productivos, accidentes, fenómenos naturales, emergencias, resolución de problemas tomando las decisiones adecuadas.
  - Ejercer el liderazgo de manera efectiva, responsable, con mensajes claros, asumiendo un comportamiento ético en su entorno laboral.
  - Trabajar en equipo en su entorno laboral fomentando la cohesión del grupo para alcanzar los resultados éticos previstos y sobre todo seguros.
- 







**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO**  
**"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"**  
**TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983  
 Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994  
 Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y  
 R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

**VI.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

SEMANA	ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD	Actividades de Aprendizaje/sesiones	Horas
1ª SEMANA	Identificar los conocimientos de la conducta humana para entender su comportamiento. Conoce el FEN.	Identificando el comportamiento y la conducta humana. Valora la importancia de la prevención	• 02 Horas
2ª SEMANA	Identificar los conocimientos de la conducta humana para entender su comportamiento.	Identificando la conducta y el comportamiento humano.	• 02 Horas
3ª SEMANA	Identifica y analiza los valores éticos para aplicarlos en su vida personal y profesional.	Identificando y practicando valores	• 02 Horas
4ª SEMANA	Identifica y analiza los valores éticos para aplicarlos en su vida diaria y personal.	Identificando y practicando valores	• 02 Horas
5ª SEMANA	Analizar modelos de comportamiento en su entorno.	Analizando el comportamiento profesional y personal de su entorno de acuerdo a su código ético.	• 02 Horas
6ª SEMANA	Analizar modelos de comportamiento en su entorno.	Analizando el comportamiento profesional y personal de su entorno de acuerdo a su código ético.	• 02 Horas
7ª SEMANA	Valora nivel de autoestima beneficiando el desarrollo personal.	Evaluando el nivel de autoestima.	• 02 Horas
8ª SEMANA	Valores nivel de autoestima beneficiando el desarrollo personal.	Evaluando el nivel de autoestima.	• 02 Horas
9ª SEMANA	Elaborar un Código Ético personal y profesional para el cumplimiento de su plan de vida.	Elaboración del Código Ético.	• 02 Horas





**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO**  
**"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"**  
**TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983  
 Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994  
 Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y  
 R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

10ª SEMANA	Elaborar un Código Ético personal y profesional para el cumplimiento de su plan de vida.	Elaboración del Código Ético.	• 02 Horas
11ª SEMANA	Elaborar un Código Ético personal y profesional para el cumplimiento de su plan de vida.	Elaboración del Código Ético.	• 02 Horas
12ª SEMANA	Definir la comunicación y diferencia entre los niveles.	Comunicación a través de mensajes orales, escritos, gestuales, internet, señales, etc.	• 02 Horas
13ª SEMANA	Definir la comunicación y diferencia entre los niveles.	Comunicación a través de mensajes orales, escritos, gestuales, internet, señales, etc.	• 02 Horas
14ª SEMANA	Clasificar y caracterizar las distintas etapas del proceso de comunicación en la empresa.	Clasifica y caracteriza las etapas de comunicación empresarial.	• 02 Horas
15ª SEMANA	Prevenir, detectar y corregir las barreras que dificultan la comunicación.  Elabora mensajes y escritos acorde con los objetivos.	Identificando y previniendo Barreras en la Comunicación.  Elaborar mensajes orales y escritos acorde con los objetivos.	• 02 Horas
16ª SEMANA	Identificar y relacionar las leyes de información utilizando estrategias para una comunicación eficaz.  Identificar actitudes y conductas en el proceso de comunicación empresarial.	Identificando leyes y estrategias para una comunicación eficaz.  Identificando comportamiento actitudinal en el proceso de formación empresarial.	• 02 Horas
17ª SEMANA	Evaluación con el docente		• 02 Horas
18ª SEMANA	Recuperación		• 02 Horas

**VII.- RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Medios:**

Separata y/o prácticas del módulo a desarrollar, pizarra acrílica, plumones, proyector multimedia, herramientas de software para la creación y visualización de documentos, USB, servicio de internet.







**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO  
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"  
TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09. Marzo. 1983

Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06. Mayo. 1994

Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26. Mayo. 2005 y  
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03. Agosto. 2006

**Materiales:**

Pizarra acrílica, plumones, mota; material de apoyo, libros, periódicos y revistas especializadas; cartulinas de color, guía de trabajo lecturas reflexivas de obras motivadoras con temas de actualidad relacionadas con la formación de la persona, autoestima, valores, ética.

**VIII.- METODOLOGÍA:**

La UD "Comportamiento Ético", se desarrollará en sesiones de 02 horas pedagógicas semanales. Los temas serán desarrollados en pequeños grupos y el plenario, preparados por los estudiantes con la orientación del docente. Durante las sesiones se dialogará sobre el tema, la lectura o el caso asignado para la sesión, que debe ser preparado, leído y reflexionado antes de clase. En el desarrollo de los contenidos se empleará metodología activa, diálogos, estudio de casos, juego de roles, videos, dramatizaciones, trabajo cooperativo. También se ha previsto la lectura individual de (01) obra seleccionada de acuerdo con la temática desarrollada en la unidad, las cuales serán trabajadas bajo la técnica del panel. Como actividad del semestre a realizar para la Semana del Cachimbo: se dramatizará un tema relacionado con la ética profesional y la educación de valores (trabajo en grupo).

**IX.- EVALUACIÓN**

Se debe describir lo establecido en la norma, así como el sistema de evaluación que la institución adopte. Por ejemplo:

- ✓ El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las Unidades Didácticas es 13.
- ✓ Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en un **Acta de Evaluación de Recuperación**.
- ✓ La evaluación extraordinaria se aplica cuando el estudiante se reincorpora a sus estudios y tiene pendiente entre una (01) o tres (03) asignaturas / unidades didácticas para culminar el plan de estudios con el que cursó sus estudios, siempre que no hayan transcurrido más de tres (03) años. La evaluación extraordinaria será registrada en un **Acta de Evaluación Extraordinaria**.
- ✓ Las unidades didácticas correspondientes a un módulo que no hayan sido aprobadas al final del periodo de estudios deberán volverse a llevar.
- ✓ Si el estudiante de la carrera desapueba tres (03) veces la una misma unidad didáctica será separado del **IEST**.
- ✓ El estudiante que acumulará inasistencias injustificadas en número mayor al **30%** del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación
- ✓ Guía para la Elaboración del Plan de Estudios en Educación Superior Tecnológica
- ✓ La asistencia es obligatoria según las normas del Instituto. El límite de inasistencia para que el estudiante tenga derecho a exámenes es del 30%.
- ✓ El peso asignado a los distintos instrumentos de evaluación es como sigue:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| ✓ Evaluación Académica Intermedia          | (EAI) = Peso 3  |
| ✓ Evaluación de Tarea Académica Integral   | (ETAI) = Peso 3 |
| ✓ Evaluación de Resultado Trabajo Práctico | (ERTP) = Peso 4 |



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO**  
**"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"**  
**TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09. Marzo. 1983  
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06. Mayo. 1994  
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26. Mayo. 2005 y  
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03. Agosto. 2006

- ✓ **El Promedio Final (PF)** de la unidad didáctica se obtiene así

$$PF = \frac{3EAI + 3ETAJ + 4ERTP}{10}$$

**El proceso de recuperación:**

Para tener derecho a evaluación de recuperación, es necesario que el alumno tenga como mínimo 70% de asistencia a clases y haber presentado y sustentado todos los trabajos asignados. El estudiante que, en la evaluación de la capacidad terminal considerada en la UD, programada, obtenga nota desaproboratoria de diez (10), once (11) o doce (12), tiene derecho a recuperación. La recuperación se realizará inmediatamente después de haber concluido el semestre y el desarrollo de la capacidad terminal.

**Repetencia de la Unidad Didáctica:**

El o los estudiantes que al promediar la evaluación de las capacidades terminales en las UU.DD, obtenga calificativo menor a diez (10), repetirá la Unidad Didáctica. De igual forma el o los estudiantes que después de haber realizado el proceso de recuperación obtenga nota menor a trece (13), repetirá la U.D.

**X.- FUENTES DE INFORMACIÓN**

**A. TEXTUAL**

- ✓ Acosta, H. (2013). El entramado sociotécnico en la construcción del conocimiento en la sociedad red. Obtenido de <http://www.dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/8709>
- ✓ Cortina, A. (1996). El quehacer ético: guía para la educación moral. España: Santillana.
- ✓ Cortina, A. (1992). Ética mínima, Madrid. España: Santillana.
- ✓ Cortina, A. (1992). Ética sin moral. España: Santillana.
- ✓ Grajales, T. (2000). Tipos de investigación. Obtenido de <http://www.tgrajales.net/investipos.pdf>.
- ✓ Hernández, M. (05 de 2010). Educación y ética. Obtenido de Scielo: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-01732010000100010](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732010000100010)
- ✓ Miravalles, J. (s.f.). Educación en valores. La ética y la Moral. Obtenido de Gabinete de Psicología.: <http://www.javiermiravalles.es/EV/La%20etica%20y%20la%20moral.html>
- ✓ Suárez, J., Martín, J., & Pájaro, C. (2012). Concepciones del maestro sobre la ética. Barranquilla, Colombia: Editorial Universidad del Norte.
- ✓ Villar, G. (2008). La evaluación de un curso virtual. Propuesta de un modelo. Obtenido de Ponencia presentada ante Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI): <http://www.oei.es/tic/villar.pdf>





**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO**  
**"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"**  
**TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09. Marzo. 1983

Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06. Mayo. 1994

Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26. Mayo. 2005 y

R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03. Agosto. 2006

**Otras obras para lectura mensual:**

- Og Mandino, "El Milagro más grande del mundo"
- Spencer Johnson, "El Presente"
- Cuauhtémoc Sánchez, Carlos (2010). "El Feo" Editorial Diamante. México.
- Henry Lankast, "Rinoceronte" – La forma diferente de ser duro
- Byrne, Rhonda. (2013). "El Secreto". Ediciones Urano SA, Barcelona
- N. Maquiavelo, "El Príncipe"
- Savater, Fernando. (1993) "Ética para Amador". 15ava edición, Editorial Ariel SA, Barcelona.
- Spencer Johnson. "¿Quién se ha llevado mi queso"? Cómo adaptamos a un mundo en constante cambio • Fischman, David. "El secreto de las siete semillas".
- Cuauhtémoc Sánchez, Carlos "El Indagador": Decisión Crucial
- Cohelo Paulo. "Manual del Guerrero de la Luz" (1998). Editorial Planeta. Bs. As. Argentina. • Canfiel, Jack y Hernán, Mark. "Chocolate caliente para el alma"



**PÁGINAS WEB**

- Autoestima: ¿Cómo desarrollarla?: Juegos, Actividades, Recursos... Escrito por Jean R. Feldman. Disponible en:  
<http://books.google.com.pe/books=dW7Zr4v6WEIC&printsec=frontcover&do=autoestima&hl=es&sa=X&ei=ndimT6qpk sfGtge9z5j-DO. &ved=0CDgO.6AEwAo. ·v=onepage&q=autoestima&f=false>
- Autoestima: para quererse más y relacionarse mejor Escrito por Louise-Anne Beauregard, Richard Bouffard. Disponible en:  
<http://books.google.com.pe/books?id=e5ppgHDeN2UC&printsec=frontcover&dq=autoestima&hl=es&sa=ndjmT6qp KsfGtge9z5j-DQ&ved=OCeMQ6AEwAw#v=onepage&q=autoestima&f=false>
- La autoestima: medición y estrategias de intervención a través de una ... Escrito por Norma Ivone González – Arratia. Disponible en:  
<http://books.google.com.pe/books?id=jYPB8K-T14gC&printsec=frontcover&dq=autoestima&hl=es&sa=X&ei=ndimT6qpKsfGtge9z5j-DQ&ved=OCe8Q6AEwBQ. ·v=onepage&q=autoestima&f=false>  
[DO&ved=OCe8Q6AEwBQv=autoestima&f=false](http://books.google.com.pe/books?id=iTwVTnXcuBcC&printsec=autoestima&hl=es&sa=X&ei=ndjmT6QpKs fGtge9z5j-DQ&ved=OCfGQ6AEwBw#v=onepage&q=autoestima&f=false)
- Sé amigo de ti mismo: manual de autoestima Escrito por Vicente Bonet. Disponible en:  
<http://books.google.com.pe/books?id=iTwVTnXcuBcC&printsec=autoestima&hl=es&sa=X&ei=ndjmT6QpKs fGtge9z5j-DQ&ved=OCfGQ6AEwBw#v=onepage&q=autoestima&f=false>



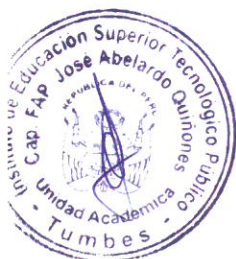
**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO**  
**"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"**  
**TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09.Marzo.1983  
 Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994  
 Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26.Mayo.2005 y  
 R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

**Unidad de Competencia N° 01. ...**

**Unidad Didáctica N° 01: (según lo asignado)**

Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos U.D	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas UD
----	----	1.5		----	36



Unidad Didáctica	Capacidades	Indicadores de logro	Contenidos
<b>COMPORTEAMIENTO ÉTICO</b>	Identificar las características de la conducta humana, para entender su comportamiento.	Práctica de valores	Ser humano Personalidad. Comportamiento.
	Identifica y analiza los valores éticos, para aplicarlos en su vida diaria (personal y profesional).	Elabora el código ético de su área.	Ética moral. Código ético. Código moral. Código ético de profesión.
	Analizar modelo de comportamiento de su entorno.	Reconoce la importancia del cambio de actitudes	Planeamiento estratégico personal. Conducta. Comportamiento. Inteligencia.
	Evaluar el nivel de autoestima, beneficiando su desarrollo personal.	Relaciona el comportamiento con sus códigos éticos	Autoestima. Características. Carencia de autoestima. Consecuencias.
	Elaborar un código ético personal y profesional para el cumplimiento de su plan de vida.	Aplica lo aprendido	Código ético de un técnico profesional
	Definir la comunicación y diferencial entre los niveles de comunicación.	Poner en práctica lo aprendido	Definición. Comunicación. Comunicación oral. Comunicación escrita. Comunicación gestual.







**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO**  
**"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"**  
**TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED de Fecha 09. Marzo. 1983  
Renovación Institucional: R.M. N° 0428-94-ED de Fecha 06. Mayo. 1994  
Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de Fecha 26. Mayo. 2005 y  
R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03. Agosto. 2006

	Definir la comunicación y diferencial entre los niveles de comunicación.	Reconoce la importancia de la comunicación	Proceso de la comunicación. Canales de comunicación. Forma de comunicación en la empresa.
	Prevenir, detectar, corregir las barreras que dificultan la comprensión de un mensaje.	Propone alternativas de solución	El mensaje. Barreras que dificultan su comprensión.
	Identificar y relacionar los flujos de información utilizando distintas estrategias para lograr una comunicación eficaz en el trabajo.	Aplica lo aprendido	Definición. Flujos de información y la comunicación eficaz.
	Elaborar mensajes orales y escritos acorde con los objetivos que se pretenden conseguir.	Aplica lo aprendido	Definición de mensaje. Clases. Usos. Fines y objetivos.
	Identificar diferentes actitudes y conductas en los procesos de comunicación en la empresa.	Aplica lo aprendido	Recepción de mensajes. Emisión de mensajes



  
**"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"**  
  
CPC. Enrique Guerrero Mateo  
Jefe (e) Unidad Académica

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
58 CHEMISTRY BUILDING  
CHICAGO, ILLINOIS 60637



Dear Sirs:

I am pleased to inform you that your application for admission to the Ph.D. program in Chemistry for the fall semester of 1968 has been accepted. You will be admitted to the program on a full-time basis. Your admission is contingent upon your successful completion of the required pre-admission courses and your satisfactory performance on the entrance examination.

You should report to the Department of Chemistry at the University of Chicago on August 27, 1968. Your advisor, Professor [Name], will meet with you to discuss your research interests and the details of your program. You will be assigned to a graduate research assistantship in the laboratory of Professor [Name].

Yours sincerely,  
[Name]



ADMISSIONS OFFICE  
58 CHEMISTRY BUILDING  
CHICAGO, ILLINOIS 60637